

کد درس: ۰۱

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری-۵/۰ واحد عملی)

نوع واحد: (نظری-عملی)

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایکانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing,Yahoo,google با شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی(Truncation) مانند asterisk کاربرد پ्रاتزها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی برنتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer,Mozilla firefox,Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه‌ی دانشگاه محل تحصیل می‌باشد. آگاهی دانشجو به بانک‌های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت‌های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed,Cochrane معيارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impactfactor) و نویسنده‌گان (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

شرح درس:

در این درس دانشجو با روش‌های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت‌های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک‌های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا براساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایان نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.

رنووس مطالب: (۹ ساعت نظری-۱۷ ساعت عملی)

-آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان

(کار عملی: انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجو بولین Not,Or,And pubMed در کلاس)

-آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایکانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و

رنکر(رتبه بندی کننده)، در هر موتور جستجوگر

-آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer,Mozilla firefox,Google chrome و امکانات آنها(کار عملی: مرتب

کردن و ذخیره Favorite در فلاش دیسک)

-آشنایی با سرویس‌های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم

افزار جامع

-آشنایی با ناشرین مانند Elsevier,EBSCO,wiley,springer

-آشنایی با بانک‌های و منابع اطلاعاتی Web of Science,Science,Scopus,proQuest,Biological Abstract و ...

-آشنایی با پایگاه‌های استنادی

-آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Medlib,Iranmedex,Irandoc و ...

-روش‌های جستجو از طریق سرعنوان‌های موضوعی پزشکی (MeSH)



- آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation) سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندها (H-index) در بانک های اطلاعات ذیربطری

- آشنایی با کاربرد DOI
- آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن
- آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۲۵٪ آزمون در طول نیمسال تحصیلی
- ۵۰٪ آزمون کتبی پایان نیمسال
- ۱۵٪ انجام تکالیف
- ۱۰٪ حضور و شرکت فعال در کلاس

منابع اصلی درس:

- 1- [www.medlib.ir](http://www.medlib.ir)
- 2- [www.proquest.com](http://www.proquest.com)
- 3- [www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)

